

PREVALENCIA DEL ESTIGMA SOBRE PATOLOGÍAS MENTALES EN ALUMNOS DE GRADO DE ENFERMERÍA

Ordóñez Llopis L., Plaza Fernández NM.

INTRODUCCIÓN

En la sociedad actual es evidente la desaprobación social y discriminación hacia los enfermos de salud mental. Es por ello que los profesionales sanitarios jugamos un importante papel en cambiar este tipo de inclinaciones, haciendo hincapié en los futuros Enfermeros para poder desvitalizar este tipo de ideas.

OBJETIVO

Medir el nivel de estigmatización de los alumnos de Enfermería de una Universidad Andaluza antes y después de la formación teórico-práctica en la materia.

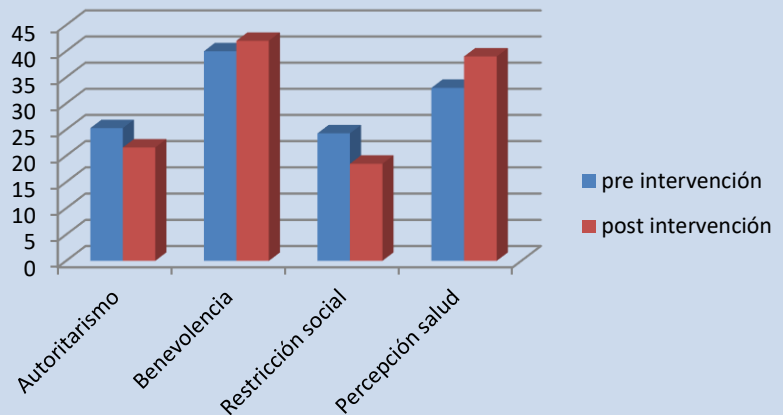
METODOLOGÍA

Estudio descriptivo transversal a los alumnos de segundo de Grado en Enfermería de una Universidad Andaluza, habiendo aceptado su participación. Utilizamos la escala MICA (Mental Illness Clinicians Attitudes) para conocer las actitudes estigmatizadoras hacia las patologías mentales, consta de 26 ítems con una única respuesta tipo Likert (completamente de acuerdo- completamente en desacuerdo) y puntuación máxima de 130 puntos. Análisis estadístico a través del programa SPSS.

RESULTADOS

Participaron un total de 178 alumnos en el estudio, siendo mujeres un 88,2% (157). Se evalúan varias esferas: el autoritarismo, benevolencia, restricción social y percepción de la salud mental.

Esta escala mostró una $p < 0,05$ por lo que sí existe asociación estadística entre haber realizado o no la formación teórico práctica sobre la asignatura de salud mental.



CONCLUSIÓN

Apreciamos una diferencia significativa en todas las esferas del estudio antes y después de la intervención formadora. La formación teórico-práctica en salud mental contribuye a la eliminación del estigma social creado hacia estos pacientes. En general, el nivel de estigmatización es medio- leve y tiende a disminuir con el aprendizaje en la materia.

BIBLIOGRAFÍA

Ochoa S, Martínez-Zambrano F, Vila-Badía R. Validación al castellano de la escala de estigma social: Community Attitudes towards Mental Illness en población adolescente. Revista Psiquiatría y Salud Mental. 2016; 9(3): 150-157.